

**Dans ce numéro:** Revue du concept de l'offre de formation Reboot | Des ateliers de pilotage auront lieu en Finlande, en Belgique, en Grèce et au Royaume-Uni | Plus à venir vers la fin du projet Reboot

### **Revoir le concept de l'offre de formation Reboot**

Au cours des derniers mois de 2019, le partenariat Reboot a mené un processus de révision, invitant les diplômés de l'enseignement supérieur (HE) au chômage ou sous-employés, les organismes de formation et les consultants de carrière, ainsi que les PME et les entreprises à partager avec nous leur avis sur la formation. matériau à développer: sa convivialité, son aspect et sa structure globale. Les examinateurs ont reçu du matériel sélectionné (6 des 22 unités de formation en compétences non techniques) reflétant l'approche méthodologique pour le développement du contenu de la formation, les tests d'auto-évaluation complétant le matériel de formation, ainsi que les outils envisagés pour aider les stagiaires à structurer un portefeuille pour l'acquisition et la démonstration de compétences non techniques.

Le processus d'examen a été facilité par des questionnaires en ligne. Partenaires du projet Vaasa University of Applied Sciences - VAMK (Finlande - coordinateur du projet), CONEXX - Europe (Belgique), Inova Consultancy Ltd. (Royaume-Uni) et Militos Consulting (Grèce) étaient responsables du processus de test. Dans l'ensemble, environ 100 examinateurs des trois publics cibles ont été impliqués dans le processus, fournissant au partenariat du projet des commentaires et des informations précieuses, qui aideront à optimiser le cours de formation Reboot vers sa phase de développement finale. Voici les principaux points des retours que nous avons reçus:

#### *Examen du contenu de la formation*

- Dans l'ensemble, les modules de compétences sont prouvés d'être utiles, informatifs et engageants pour les trois groupes cibles.
- Les employeurs et les organismes de formation étaient les plus susceptibles de juger les modules utiles par rapport aux diplômés.
- Les diplômés de l'enseignement supérieur ont déclaré que la plupart des modules indicatifs seraient très utiles pour développer des compétences dans les domaines donnés.
- L'interactivité semble être préférée par les examinateurs et surtout les diplômés de l'enseignement supérieur.
- La longueur du texte doit être contrôlée afin de laisser la place à du matériel et des défis plus engageants
- L'engagement est plus probable avec certaines des 22 compétences générales qu'avec d'autres, selon les commentaires des diplômés de l'enseignement supérieur

#### *Revue de structuration de portefeuille*

- Le concept du portefeuille semble être clair, soutenant l'idée que les portefeuilles peuvent aider à comprendre, découvrir et démontrer ses propres aptitudes et compétences.
- Cependant, les organisations pour l'emploi ont apprécié l'utilité d'un portfolio en tant qu'outil pour décrire les aptitudes, les compétences et l'expérience de travail, beaucoup plus que les diplômés de l'EES.
- Les diplômés de l'enseignement supérieur s'attendaient à une définition de «ce qu'est un portefeuille», ainsi qu'à mettre en évidence ses avantages par rapport à un CV traditionnel.
- Des exemples de portfolio plus concrets et diversifiés seraient les bienvenus pour aider les stagiaires à s'identifier et à s'en inspirer.

#### *Examen des auto-tests*

- Les directives, la structure et la disposition des auto-tests de redémarrage, complétant la formation, sont claires et utiles.
- L'approche narrative est appropriée et invite à la réflexion.
- L'apparence en ligne suggérée des autotests est attrayante.
- Une simplification a été suggérée dans certains cas (c.-à-d. Narration des questions).

***Nous sommes dans la bonne direction ...***

***Nous apprécions et apprécions les commentaires reçus...***

***Nous optimisons ...***

**Des ateliers pilotes auront lieu en Finlande, en Belgique, en Grèce et au Royaume-Uni**

Au cours des mois suivants (mars, avril et mai 2019), les partenaires du projet en Finlande, en Belgique, en Grèce et au Royaume-Uni mèneront des sessions de test pilote en face à face et virtuelles selon des plans de cours et des outils dédiés déjà en place. Nous sommes en train d'inviter des diplômés et formateurs de l'enseignement supérieur à participer et à évaluer les sessions pilotes. Au total, environ 50 diplômés de l'enseignement supérieur et 15 formateurs devraient participer au processus de test pilote dans les quatre pays du projet. Les sessions vont être évaluées, conduisant à la version finale de la plateforme de formation Reboot.

**Plus à venir vers la ligne d'arrivée du projet Reboot**

*Prochaines étapes:*

- Finalisation de la plateforme de formation Reboot (libre accès en anglais, finnois, français et grec).
- Développement de deux manuels (pour les diplômés de l'enseignement supérieur et les organisations / formateurs de formation à l'emploi): guides pratiques intégrant la méthodologie de formation Reboot, les outils, les exemples, qui seront respectivement examinés et évalués par les étudiants et les formateurs de l'enseignement supérieur. Ils seront disponibles en anglais, finnois, français et grec.
- Le dernier événement de redémarrage aura lieu à Athènes, en Grèce, fin juin - début juillet 2020.
- 4 événements promotionnels qui auront lieu en Belgique, en Finlande et au Royaume-Uni en juillet 2020

**Stay tuned for more news!**

**Join us at [Facebook](#)**

**Visit our [website](#)**

Contactez nous

Finlande (coordinateur du projet) | Tanja Oraviita: [tanja.oraviita@vamk.fi](mailto:tanja.oraviita@vamk.fi)

Belgique | Andrea Escobar Utiel: [andrea.escobar@conexxeurope.eu](mailto:andrea.escobar@conexxeurope.eu)

UK | Sinead Graham: [sinead@inovaconsult.com](mailto:sinead@inovaconsult.com)

Grèce | Kyriakos Lingas: [lingas@milifos.org](mailto:lingas@milifos.org)