

## Newsletter

## 2<sup>η</sup> Έκδοση

Φεβρουάριος 2020

**Σε αυτήν την έκδοση:** Δοκιμάσαμε τις ιδέες που έχουμε για το εκπαιδευτικό υλικό του Reboot | Οι πιλοτικές δοκιμές της εκπαιδευτικής πλατφόρμας του Reboot στο Βέλγιο, την Ελλάδα, το Ηνωμένο Βασίλειο και τη Φινλανδία | Τα επόμενα βήματα μέχρι το τέλος του έργου

### Δοκιμάσαμε τις ιδέες που έχουμε για το εκπαιδευτικό υλικό του Reboot

Τους τελευταίους μήνες του 2019 καλέσαμε απόφοιτες και απόφοιτους Πανεπιστημίων που είναι άνεργοι ή υποαπασχολούμενοι, συμβούλους καριέρας και επαγγελματικής ανάπτυξης, καθώς και εργοδότες μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων να αξιολογήσουν τις βασικές ιδέες που έχουμε σχετικά με την ανάπτυξη και ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση των «μαλακών» δεξιοτήτων. Οι συμμετέχοντες σε αυτήν τη διαδικασία είχαν στη διάθεσή τους ενδεικτικό υλικό προς αξιολόγηση, ήτοι, το περιεχόμενο 6 από τις 22 συνολικά εκπαιδευτικές ενότητες, τη δομή των δύο βασικών τεστ, καθώς και τα εργαλεία που προτείνουμε στους απόφοιτους για να μπορούν να φτιάξουν το ατομικό τους portfolio δεξιοτήτων.

Η αξιολόγηση έγινε με τη βοήθεια online ερωτηματολογίων, ενώ η όλη διαδικασία υλοποιήθηκε από τους εταίρους του έργου Vaasa University of Applied Sciences – VAMK (Φινλανδία – Συντονιστής), CONEXX – Europe (Βέλγιο), Inova Consultancy Ltd. (Ηνωμένο Βασίλειο) και Μίλητος Συμβουλευτική Α.Ε. (Ελλάδα). 100 περίπου άτομα συμμετείχαν στην αξιολόγηση, παρέχοντάς μας πολύτιμα σχόλια και απόψεις που θα μας βοηθήσουν στην ολοκλήρωση της ανάπτυξης του υλικού. Οι βασικότερες παρατηρήσεις ήταν οι εξής:

#### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού

- Οι εκπαιδευτικές ενότητες για τις «μαλακές» δεξιότητες αξιολογούνται ως επαρκείς σε πληροφορία, τόσο για τους απόφοιτους, όσο και για συμβούλους/εκπαιδευτές και εργοδότες.
- Εργοδότες και εκπαιδευτές ωστόσο, «δίνουν» υψηλότερη βαθμολογία στη χρησιμότητα του υλικού απ' ό,τι οι απόφοιτοι.
- Οι περισσότεροι απόφοιτοι δήλωσαν ότι οι ενδεικτικές εκπαιδευτικές ενότητες μπορούν να υποστηρίξουν σε ικανοποιητικό βαθμό την ανάπτυξη «μαλακών» δεξιοτήτων.
- Η διαδραστικότητα στην παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού είναι αρκετά σημαντική για τους απόφοιτους.
- Η έκταση του κειμένου θα πρέπει να είναι περιορισμένη, ώστε να υπάρχει χώρος για λειτουργίες που βοηθούν τη διαδικασία μάθησης (πχ. εικόνες, διαδραστικό υλικό).
- Σύμφωνα με τους απόφοιτους, φαίνεται ότι είναι πιο πιθανή η παρακολούθηση κάποιων από τις 22 εκπαιδευτικές ενότητες, παρά όλων στο σύνολό τους.

#### Αξιολόγηση portfolio δεξιοτήτων

- Η βασική δομή για την ανάπτυξη ατομικού portfolio δεξιοτήτων είναι κατανοητή, ενώ την ίδια στιγμή αναδεικνύει και τις δυνατότητες ενός τέτοιου portfolio για τη σωστή και επαγγελματική παρουσίαση των δεξιοτήτων ενός ατόμου στην αναζήτηση εργασίας, καθώς και πέρα από αυτήν.
- Οι εργοδότες ωστόσο εκτίμησαν σε ακόμη υψηλότερο βαθμό το portfolio δεξιοτήτων ως εργαλείο για την παρουσίαση δεξιοτήτων.
- Οι απόφοιτοι θα προτιμούσαν να έχουν στη διάθεσή τους μια περιγραφή, έναν ορισμό για το τι είναι το portfolio δεξιοτήτων, καθώς και συγκρίσεις με το «παραδοσιακό» βιογραφικό σημείωμα.

- Τέλος, οι απόφοιτοι μας κατέδειξαν την ανάγκη για συμπερίληψη αρκετών παραδειγμάτων που θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση.

#### Αξιολόγηση τεστ

- Οι οδηγίες, η δομή και η παρουσίαση των τεστ του Reboot είναι σαφείς και κατανοητές.
- Τα κείμενα των ερωτήσεων καθώς και οι συμπληρωματικές πληροφορίες είναι χρηστικά και κατανοητά.
- Η online εμφάνιση των τεστ είναι φιλική και ελκυστική για τον χρήστη.
- Προτείνεται η απλοποίηση στη γλώσσα που χρησιμοποιείται σε συγκεκριμένα ερωτήματα του τεστ.

#### Είμαστε στο σωστό δρόμο...

#### Εκτιμούμε ιδιαίτερα όλες τις παρατηρήσεις και τα σχόλια που λάβαμε...

#### Προχωράμε επιδιώκοντας το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα...

#### Οι πιλοτικές δοκιμές της εκπαιδευτικής πλατφόρμας του Reboot στο Βέλγιο, την Ελλάδα, το Ηνωμένο Βασίλειο και τη Φινλανδία

Οι πιλοτικές δοκιμές της εκπαιδευτικής πλατφόρμας θα πραγματοποιηθούν στους πρώτους μήνες του 2020 στο Βέλγιο, την Ελλάδα, το Ηνωμένο Βασίλειο και τη Φινλανδία. Απόφοιτοι Πανεπιστημίου καθώς και εκπαιδευτές/σύμβουλοι θα πάρουν μέρος σε δια ζώσης και διαδικτυακά πιλοτικά εργαστήρια με σκοπό να δοκιμάσουν και να αξιολογήσουν την online πλατφόρμα στο σύνολό της. Στη συνέχεια θα γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές και βελτιστοποιήσεις σύμφωνα με τα αποτελέσματα.

#### Τα επόμενα βήματα μέχρι το τέλος του έργου

- Ανάπτυξη της τελικής, ολοκληρωμένης έκδοσης της εκπαιδευτικής πλατφόρμας του Reboot που θα είναι ανοικτή στην πρόσβαση, δωρεάν, διαθέσιμη στα Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά και Φινλανδικά.
- Ανάπτυξη δύο εγχειριδίων για απόφοιτους και εκπαιδευτές/συμβούλους αντίστοιχα που θα περιέχουν τη μεθοδολογία του εκπαιδευτικού υλικού, εργαλεία και οδηγίες για την βέλτιστη χρήση του υλικού, παραδείγματα και συμπληρωματικές πηγές. Τα εγχειρίδια θα αξιολογηθούν πριν την τελική τους έκδοση στις τέσσερις αντίστοιχα γλώσσες.
- Διοργάνωση ημερίδας στα τέλη του Ιουνίου 2020 στη Αθήνα.
- Τρεις ημερίδες ενημέρωσης για το έργο Reboot στο Βέλγιο, το Ηνωμένο Βασίλειο και τη Φινλανδία μεταξύ Ιουνίου και Αυγούστου 2020. Οι ημερομηνίες θα ανακοινωθούν σύντομα.

#### Μείνετε συντονισμένοι για περισσότερα νέα!

Ακολουθείστε μας στο [Facebook](#)

Επισκεφθείτε την [ιστοσελίδα του Reboot](#)

#### Επικοινωνία

Φινλανδία (Συντονιστής) | Tanja Oraviita: [tanja.oraviita@vamk.fi](mailto:tanja.oraviita@vamk.fi)  
Βέλγιο | Andrea Escobar Utiel: [andrea.escobar@conexxeurope.eu](mailto:andrea.escobar@conexxeurope.eu)  
Ηνωμένο Βασίλειο | Sinead Graham: [sinead@inovaconsult.com](mailto:sinead@inovaconsult.com)  
Ελλάδα | Kyriakos Lingas: [lingas@militos.org](mailto:lingas@militos.org)